

Pecyn Dogfen Cyhoeddus



At: Aelodau Cyngor Ymgynghorol
Sefydlog ar Addysg Grefyddol
(CYSAG)

Dyddiad: 5 Chwefror, 2015

Deialu 01824 712568

Union:

e-bost: dcc_admin@denbighshire.gov.uk

Annwyl Syr / Fadam

Fe'ch gwahoddir i ddod i gyfarfod o'r **CYNGOR YMGYNGHOROL SEFYDLOG AR
ADDYSG GREFYDDOL (CYSAG)** am **10.00 am, DYDD GWENER, 13 CHWFROR 2015**
yn **SIAMBR Y CYNGOR, Ffordd Llys Nant, Prestatyn LL19 9LG.**

Yn gywir

G Williams
Pennaeth Gwasanaethau cyfreithiol a Democrataidd

AGENDA

MYFYRDOD TAWEL

1 YMDDIHEURIADAU

2 DATGAN CYSYLLTIAD

Dylai'r Aelodau ddatgan unrhyw gysylltiad personol neu gysylltiad sy'n rhagfarnu mewn unrhyw fater a nodwyd i'w ystyried yn y cyfarfod hwn.

3 MATERION BRYD FEL Y'U CYTUNWYD GAN Y CADEIRYDD

Rhybudd o eitemau y dylid, ym marn y Cadeirydd, eu hystyried yn y cyfarfod fel materion brys yn unol ag Adran 100B(4) Deddf Llywodraeth Leol 1972.

4 COFNODION Y CYFARFOD DIWETHAF (Tudalennau 5 - 10)

Derbyn cofnodion cyfarfod CYSAG Sir Ddinbych a gynhaliwyd 22 Hydref 2014 (copi ynghlwm). Ac ystyried unrhyw faterion yn codi.

- 5 DADANSODDIAD O ADRODDIADAU AROLYGU** (Tudalennau 11 - 16)
Derbyn dadansoddiad o Adroddiad Arolwg diweddar gan Estyn (copi ynghlwm).
- 6 CANLYNIADAU ARHOLIADAU 2013** (Tudalennau 17 - 28)
Ystyried adroddiad yn dadansoddi canlyniadau arholiadau ar gyfer 2013.
- 7 GWYBODAETH DATA** (Tudalennau 29 - 48)
Derbyn cyflwyniad PowerPoint a grëwyd gan CBAC ar gyfer cyfarfod CCYSAGC yr Hydref.
- 8 TREFNIADAU CYSAG A CHONSORTIA** (Tudalennau 49 - 56)
Derbyn adborth gan CCYSAGC ar sut gallai Aelodau gefnogi gwaith CYSAG.
- 9 AG A CHYMUNEDAU LLEOL** (Tudalennau 57 - 58)
Derbyn diweddariad ar lafar ynghylch y prosiect i gefnogi ysgolion sy'n gweithio gyda'u cymunedau crefyddol lleol.
- 10 CCYSAGC** (Tudalennau 59 - 60)
- (a) Derbyn cofnodion cyfarfod y Gymdeithas a gynhaliwyd ar 26 Tachwedd 2014 (copi ynghlwm)
 - (b) Cytuno ar bresenoldeb yng nghyfarfod nesaf CCYSAGC ar 6 Mawrth, 2015 yn Sir Benfro.
 - (c) Er Gwybodaeth - 25 Mehefin, 2015 Sir y Fflint yn cynnal CCYSAGC a Chyfarfod Cyffredinol Blynyddol CCYSAGC.
- 11 DYDDIAD Y CYFARFOD NESAF**
Nodi amser a dyddiad cyfarfod nesaf CYSAG Sir Ddinbych ar y 29 Mehefin 2015. Lleoliad i'w gadarnhau.

AELODAETH

Cynghorwyr yn cynrychioli Cyngor Sir Ddinbych

Bill Tasker
Dewi Owens
Arwel Roberts

Joe Welch
Ann Davies

Yn cynrychioli Enwadau Crefyddol

Mr. Simon Cameron
Mr. Dominic Oakes
Y Parch. B H Jones
Y Parch. Martin Evans-Jones

Mary Ludenbach
Mrs C Thomas
S Harris
Is-Gapten Sian Radford

Yn cynrychioli Cymdeithasau Athrawon

Mrs C Harmsworth

Mrs Maureen Phillips

Aelodau Cyfetholedig

T. Ap Siôn

Mr G Craigen

COPIAU AT:

Bob Cynghorydd er gwybodaeth
Y Wasg a Llyfrgelloedd
Cynghorau Tref a Chymuned

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

CYNGOR YMGYNGHOROL SEFYDLOG AR ADDYSG GREFYDDOL (CYSAG)

Cofnodion cyfarfod o'r Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (CYSAG) a gyhaliwyd yn SIAMBR Y CYNGOR, TY RUSSELL, FFORDD CHURTON, Y RHYL , Dydd Mercher, 22 Hydref 2014 am 10.00 am.

YN BRESENNOL

Yn cynrychioli Cyngor Sir Ddinbych

Cynghorwyr Margaret McCarroll, Arwel Roberts a Joe Welch

Yn Cynrychioli Enwadau Crefyddol

Mr. Simon Cameron, Ms Mary Ludenbach a Ms S Harris

Yn cynrychioli Cymdeithasau'r Athrawon

Ms. Ali Ballantyne

HEFYD YN BRESENNOL

Arweinydd Systemau GwE (PL) a Gweinyddwr Pwyllgorau (KEJ)

PWYNT O WYBODAETH

Yn absenoldeb y Cadeirydd - Y Parchedig Martin Evans-Jones, llywyddodd yr Is-Gadeirydd - y Cynghorydd Arwel Roberts yn ystod y cyfarfod.

MYFYRDOD TAWEL

Dechreuodd y cyfarfod gydag ychydig o funudau o fyfyrddod tawel.

1 YMDDIHEURIADAU

Y Parchedig Martin Evans-Jones (Cadeirydd), Gavin Craigen, Cate Harmsworth, Dominic Oakes, Tania Ap Sion, ynghyd â'r Cynghorwyr Ann Davies a Dewi Owens

2 DATGAN CYSYLLTIAD

Ni ddatganwyd unrhyw gysylltiad personol na chysylltiad sy'n rhagfarnu.

3 MATERION BRYN FEL Y'U CYTUNWYD GAN Y CADEIRYDD

Ni chafwyd unrhyw faterion brys.

4 COFNODION Y CYFARFOD DIWETHAF

Cyflwynwyd cofnodion cyfarfod Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (CYSAG) a gynhaliwyd 16 Mehefin 2014 (a ddosbarthwyd yn flaenorol).

Materion yn Codi - Tudalen 7 - Gweithio gyda Chymunedau Crefyddol – Rhoddodd Arweinydd Systemau GwE wybod y byddai diweddariad yn cael ei roi yn ddiweddarach yn y rhaglen.

PENDERFYNWYD y dylid derbyn a chymeradwyo cofnodion y cyfarfod CYSAG a gynhaliwyd 16 Mehefin 2014 fel cofnod cywir.

5 ADRODDIAD BLYNYDDOL DRAFFT CYSAG 2013/14

Cyflwynodd Arweinydd Systemau GwE (AS) Adroddiad Blynyddol drafft CYSAG Sir Ddinbych 2013/14 (a ddosbarthwyd yn flaenorol) i'w gymeradwyo, a oedd yn rhoi manylion am weithgareddau CYSAG yn ystod y flwyddyn academaidd flaenorol, gan gynnwys cyngor a roddwyd i'r awdurdod addysg lleol ynghyd â materion lleol a chenedlaethol eraill.

Atgoffodd yr AS yr aelodau bod yr adroddiad blynyddol yn ddogfen hanesyddol, a cheisiodd gymeradwyaeth i'r adroddiad, yn amodol ar unrhyw ddiwygiadau, fel cofnod cywir i'w ddosbarthu i'r derbynwyr hynny a restrir yn yr adroddiad. Gofynnodd i'r aelodau ystyried cael gwared ag Esgobaeth Bangor o'r rhestr o dderbynwyr swyddogol, am nad oedd yn gwasanaethu unrhyw ddben penodol yn yr ardal a oedd yn dod o dan Esgobaethau Llanelwy a Wrecsam. Cytunodd yr aelodau gyda'r awgrym bod cyswllt e-bost at yr adroddiad yn cael ei anfon at Esgobaeth Bangor yn lle hynny.

Trafododd yr Aelodau'r swyddi gwag sy'n weddill ar CYSAG ac adroddodd yr AS ar ymdrechion sy'n cael eu gwneud i lenwi'r swyddi hynny. Nododd y Cadeirydd y swydd wag ar gyfer cynrychiolydd o Undeb yr Annibynwyr Cymraeg (yr oedd ef yn gysylltiedig ag ef), a chytunodd i ddarparu'r AS gyda'r manylion cyswllt perthnasol gyda'r bwriad o lenwi'r swydd wag benodol honno. Holodd Ms Mary Ludenbach ynghylch absenoldeb data arholiadau ar gyfer Ysgol Uwchradd Gatholig y Bendigaid Edward Jones o ran canlyniadau TGAU a Safon Uwch 2013 mewn Astudiaethau Crefyddol. Fe sefydlwyd bod problem dros ddarparu data AG ar gyfer yr ysgol wrth gael mynediad at wybodaeth Ymddiriedolaeth Teulu Fischer, sef y rheswm tebygol dros hepgor. Cytunodd yr AS i siarad â Ms Ludenbach y tu allan i'r cyfarfod gyda'r bwriad o sicrhau bod y data arholiadau perthnasol yn cael ei gynnwys yn Adroddiad Blynyddol CYSAG cyn ei ddosbarthu.

Roedd yr aelodau'n hapus i dderbyn yr adroddiad fel cofnod cywir o waith CYSAG, yn amodol ar y diwygiadau fel a drafodwyd.

PENDERFYNWYD:-

- (a) yn amodol ar y diwygiadau uchod, bod Adroddiad Blynyddol CYSAG Sir Ddinbych ar gyfer 2013 - 2014 yn cael ei gymeradwyo fel cofnod cywir o waith CYSAG, a

- (b) *gofyn i'r Awdurdod Addysg Lleol drefnu cyfieithu, argraffu a dosbarthu'r adroddiad i'r holl ysgolion a cholegau yn Sir Ddinbych a derbynwyr eraill fel sy'n ofynnol yn ôl y gyfraith ac fel y nodwyd yn yr adroddiad.*

6 DADANSODDIAD O ADRODDIADAU AROLYGU

Cyflwynodd Arweinydd Systemau GwE (AS) adroddiad (a ddosbarthwyd yn flaenorol) yn dadansoddi canlyniadau'r Arolygiadau Estyn diweddar o ran darpariaeth AG ac addoli ar y cyd mewn pedair ysgol rhwng Mawrth a Mai 2014. Cynhaliwyd arolygiadau yn Ysgol Uwchradd y Rhyl; Ysgol Bro Famau, Llanferres a Llanarmon-yn-lâl; Ysgol y Castell, Rhuddlan ac Ysgol Caer Drewyn, Clawdd Poncen. [Ymddiheurodd yr AS fod data ar gyfer Ysgol Gynradd Borthyn a reolir yn wirfoddol wedi'i hepgor a chadarnhaodd y byddai'r wybodaeth yn cael ei chynnwys yn yr adroddiad nesaf fel rhan o raglen y Gwanwyn.]

RRhoddodd yr AS grynodedd byr i'r aelodau o'r canfyddiadau'n ymwneud â phob ysgol ac roedd yr aelodau'n falch o nodi'r sylwadau a'r deilliannau cadarnhaol. Roedd yn arbennig o braf nodi'r cysylltiadau agos rhwng ysgolion ac eglwysi lleol. Dywedodd y Cadeirydd ei fod yn Llywodraethwr yn Ysgol y Castell ac wedi synnu na nodwyd unrhyw gyfeiriad at gysylltiadau cadarnhaol yr ysgol honno gyda'r eglwys leol. Teimlai fod yr adroddiad yn adlewyrchu'n dda iawn ar bob un o'r ysgolion a arolygwyd. Dywedodd yr AS fod yr un maes wedi'i farcio ar gyfer datblygiad yn Ysgol Uwchradd y Rhyl yn dangos fod dealltwriaeth disgyblion o ddinasyddiaeth fyd-eang yn llai datblygedig, a allai neu na allai gyfeirio at AG.

PENDERFYNWYD:-

- (a) *y dylid derbyn a chofnodi'r adroddiad;*
- (b) *anfon llythyr i'r ysgolion a arolygwyd yn eu hysbysu bod eu Hadroddiad Arolwg wedi cael ei ystyried a'u llongyfarch ar y nodweddion da a nodwyd, a*
- (c) *gofyn i'r Awdurdod Lleol ddosbarthu'r llythyrau uchod.*

7 ADRODDIAD ESTYN 'ADCDF CYNNYDD MEWN ADDYSG AR GYFER DATBLYGU CYNALIADWY A DINASYDDIAETH FYD-EANG'

Cyflwynodd Arweinydd System GwE (AS) adroddiad Estyn a gyhoeddwyd ym mis Gorffennaf 2014 (copi wedi'i ddosbarthu'n flaenorol), a oedd yn canolbwyntio ar addysg ar gyfer datblygu cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd-eang.

Darparodd yr AS rhywfaint o gyd-destun i'r adroddiad gan egluro bod hyrwyddo ADCDF yn un o amcanion allweddol Llywodraeth Cymru, a oedd yn anelu at annog ysgolion i ddarparu cyfleoedd i athrawon a disgyblion ystyried y materion hynny. Roedd yn disgrifio cynnydd roedd ysgolion wedi'i wneud ers yr adroddiad diwethaf yn 2006, a thrafododd AS gyda'r aelodau am nifer o'r canfyddiadau mewn perthynas ag AG fel a ganlyn -

- gwahaniaeth sylweddol rhwng adroddiadau 2006 a 2014 oedd y gwelliant mewn dinasyddiaeth fyd-eang a oedd bellach yn gyfartal â datblygu cynaliadwy o ran dealltwriaeth ac ymwybyddiaeth
- canfu'r adroddiad fod disgyblion mewn ysgolion sydd â chyfran uchel o ddisgyblion lleiafrifoedd ethnig ar y cyfan â gwell dealltwriaeth o effaith gwahaniaethu a rhagfarnu unigolion, na disgyblion mewn ysgolion eraill. Canfu hefyd mai ychydig o ddisgyblion yng nghyfnodau allweddol 3 a 4 oedd â dealltwriaeth dda o hunaniaeth a diwylliant, gan gynnwys cysyniadau cymhleth fel y cyswllt rhwng diwylliant, ffydd a systemau gwerth unigol a chredoau. Adroddodd yr AS ar un gwerslyfr Cyfnod Allweddol 3 roedd yn ei ysgrifennu gyda Gavin Craigen yn archwilio'r pwynt hwn a'r systemau cred. Nododd yr aelodau gyfrifoldeb adrannau AG yn hyn o beth, gan gynnwys cysylltu systemau cred, a wnaethpwyd yn dda. Nodwyd hefyd, ar gyfer Gogledd Cymru yn arbennig, bod diffyg disgyblion o leiafrifoedd ethnig, ond awgrymwyd y gellid gwneud cysylltiadau gydag ysgolion eraill â mwy o gymysgedd ethnig er mwyn archwilio'r amrywiaeth honno. Cytunodd CYSAG y dylid gwneud argymhelliad yn hynny o beth i Bennaeth Addysg Sir Ddinbych
- roedd yr adroddiad hefyd wedi darganfod, mewn ysgolion lle'r oedd ADCDF wedi'i sefydlu'n dda, neu lle'r oedd canran uchel o ddisgyblion o gefndir lleiafrifol ethnig, roedd bron yr holl ddisgyblion yn y Cyfnod Sylfaen yn gallu adnabod effaith bosibl gwahaniaethu a rhagfarnu unigolion. Fodd bynnag, mewn ysgolion lle nad oedd hyn yn wir, ychydig o'r disgyblion oedd yn deall y cysyniad hwnnw yn y cyfnod cynnar hwnnw. Nid oedd disgwyl y byddai disgyblion yn y Cyfnod Sylfaen yn deall bod gwerthoedd diwylliannol a chredoau crefyddol yn llywio'r ffordd y mae pobl yn byw, ond trafodwyd y materion – mae'r ddealltwriaeth hon yn datblygu wrth i'r disgyblion symud ymlaen trwy Gyfnod Allweddol 2
- cyfeiriwyd yn yr adroddiad at ychydig o ddisgyblion mewn ysgolion uwchradd yn meddu ar ddealltwriaeth gadarn o gysyniadau mwy cymhleth fel y cysylltiad rhwng diwylliant, ffydd a systemau gwerth unigol a chredoau. Roedd hyn yn siomedig i'w nodi oherwydd bod y gymuned AG wedi gweithio'n galed i hyrwyddo'r materion hynny
- Tynnodd Ms Ali Ballantyne sylw at arweinyddiaeth, rheolaeth a chefnogaeth ar gyfer ADCDF, a'r canfyddiadau lle nad oedd hyfforddiant wedi bod yn flaenoriaeth, bod diffyg hyder yn yr athrawon wrth addysgu'r cysyniadau mwy cymhleth, ac y byddai'r rhan fwyaf o ysgolion yr ymwelwyd â nhw'n cael budd o hyfforddiant pellach mewn agweddau penodol ar ADCDF. Teimlai fod y mater hwn yn gyffredin ar draws y sir ac roedd yn awyddus i fwrw ati i hyfforddi ar lefel sirol. Dywedodd yr AS fod y canfyddiad hwn yn groes i Adroddiad Estyn ar AG mewn ysgolion uwchradd (a gyhoeddwyd ym mis Mehefin 2013), a ganfu nad oedd addysgu AG gan unigolion nad oeddynt yn arbenigwyr mewn AG mewn ysgolion uwchradd yn cael effaith negyddol ar safonau yn y mwyafrif o ysgolion
- nododd yr aelodau, lle'r oedd ysgol wedi ysgrifennu ei pholisi ei hun gydag athrawon yn cael cyfrannu'n uniongyrchol at ei gynnwys (yn hytrach nag addasu polisi a ddarparwyd gan yr awdurdod lleol), roedd effaith gadarnhaol ar safonau a dealltwriaeth disgyblion o elfennau allweddol ADCDF – roedd hyn yn bwynt pwysig i'w gymhwyso i bob polisi – er mwyn i bolisiau AG fod yn effeithiol, dylid eu hysgrifennu o safbwynt yr ysgol unigol yn hytrach na chael eu gorfodi, ac fe allai'r neges honno gael ei chyfleu yn ôl i ysgolion gan aelodau

Wrth gloi'r ddadl, roedd yr aelodau â diddordeb mewn gweld ymatebion ysgolion at yr adroddiad, a thrafodwyd agweddau ymarferol o sicrhau bod yr argymhellion yn cael eu rhoi ar waith mewn ysgolion, gan gynnwys rôl cydlynwyr yn y broses honno. Cyfeiriwyd hefyd at Gyrrff Llywodraethol a chadarnhaodd yr AS y byddai'n arfer da i aelod o'r corff llywodraethu gael cyfrifoldeb penodol am ADCDF. O ran hyfforddiant, roedd yn debygol y byddai darpariaeth yn dod yn rhan o gyfrifoldeb GwE yn y dyfodol.

PENDERFYNWYD, yn amodol ar sylwadau'r aelodau uchod, derbyn yr adroddiad.

8 AG A CHYMUNEDAU LLEOL

Rhoddodd Arweinydd Systemau GwE (AS) ddiweddariad ar lafar ynghylch y prosiect i gefnogi ysgolion sy'n gweithio gyda'u cymunedau crefyddol lleol, gan roi gwybod mai ymateb cymharol isel a gafwyd gan ysgolion i gais am astudiaethau achos. O ganlyniad, roedd dyddiad cau ar gyfer ymatebion wedi'i ymestyn ac roedd yr AS wedi llunio ffurflen gydag awgrymiadau a syniadau i'w dosbarthu i ysgolion er mwyn annog ymatebion mwy ysbrydoledig.

Roedd yr Aelodau'n tybied mai pwysau a gofynion cyfredol ar ysgolion oedd y rheswm tebygol dros yr ymateb gwael. Trafododd yr Aelodau ffyrdd o sicrhau y cysylltir ag unigolion perthnasol o fewn yr ysgolion er mwyn ennyn yr ymatebion gorau. Roedd camau gweithredu ymarferol yn cynnwys -

- cylchredeg copi o'r ffurflen i'r holl aelodau CYSAG i'w rhoi i'w hysgolion
- anfon y ffurflen yn uniongyrchol i ysgolion ar gyfer sylw'r Cydlynwyr AG er mwyn sicrhau bod y cais yn cael ei dderbyn gan yr unigolyn priodol
- y posibilrwydd o gynnig cymhelliant i ysgolion i ymateb
- tynnu sylw aelodau o'r corff llywodraethu i godi ymwybyddiaeth

Amlygodd y Cadeirydd yr amser a oedd wedi mynd heibio ers darparwyd unrhyw hyfforddiant penodol, ac yn teimlo mai'r ffordd orau ymlaen fyddai trefnu sesiwn hanner diwrnod benodol ar gyfer pob Cydlynnydd AG. Trafododd yr Aelodau y posibilrwydd o drefnu sesiwn o'r fath a nodwyd na fyddai'r AS yn cael caniatâd i ymgymryd â'r dasg hon fel rhan o'i rôl bresennol. Cynigiodd Mr. Simon Cameron i gymryd y cyfrifoldeb hwnnw, gan roi gwybod am ei rôl fel Swyddog Ysgolion ar gyfer Esgobaeth Llanelwy a sesiynau tebyg roedd wedi'u trefnu yn rhinwedd y swydd, gan dynnu sylw at werth digwyddiad o'r fath. Roedd yn hapus i roi ei friff i ysgolion cymunedol os oes angen. Teimlai'r AS y byddai GwE yn caniatáu iddo fynychu'r sesiwn os oedd Mr Cameron yn barod i gymryd y cyfrifoldeb am drefnu'r digwyddiad, a thynnodd sylw at fanteision dull cydweithredol. Adroddodd hefyd ar y trafodaethau diweddar yng ngoleuni'r trefniadau consortia newydd, a oedd yn awgrymu bod angen i CYSAG fod yn fwy rhagweithiol ac yn llai dibynnol ar eu swyddogion cefnogi. Ychwanegodd y Cadeirydd y byddai Pennaeth Addysg Sir Ddinbych yn debygol o fod eisiau cyfranogi yn y fenter hon. Diolchodd yr AS a Mr Cameron am eu hymroddiad a -

PENDERFYNWYD:-

(a) *nodi diweddariad llafar ar y prosiect Cymunedau Lleol ac AG, a*

- (b) *bod Arweinydd Systemau GwE a Mr. Simon Cameron yn cwrdd y tu allan i'r cyfarfod i drafod yr agweddau ymarferol ar drefnu sesiwn ar gyfer Cydlynwyr AG.*

9 CCYSAGC

(A) Cofnodion CCYSAGC – 2 Gorffennaf 2014

Cyflwynwyd cofnodion drafft cyfarfod Cymdeithas CYSAG Cymru (CCYSAGC) a gynhaliwyd ym Mhowys 2 Gorffennaf 2014 (a ddosbarthwyd yn flaenorol) er gwybodaeth i'r aelodau.

Adroddodd Systemau Arweiniol GwE (AS) ar gyflwyniad gan y Panel Ymgynghorol Cenedlaethol ar gyfer AG a CYSAGau, a threfniadau consortia presennol a gafodd ei ddilyn gan weithdy gyda CYSAGau am eu gwaith ac ymateb i chwe chwestiwn penodol – gyda'r rhan fwyaf ohonynt wedi cael eu trafod yn ystod cyfarfod heddiw. Byddai canfyddiadau'r gweithgaredd gweithdy yn cael eu cyhoeddi.

PENDERFYNWYD *derbyn cofnodion CCYSAGC a gynhaliwyd 2 Gorffennaf 2014.*

(B) cyfarfod CCYSAGC – 26 Tachwedd 2014

Dywedodd Arweinydd Systemau GwE (AS) y bydd cyfarfod nesaf CCYSAGC yn cael ei gynnal 26 Tachwedd 2014 ym Mhont-y-pŵl ac y byddai ef yn mynychu ar ran CYSAG Sir Ddinbych. Gofynnodd hefyd i ddau gynrychiolydd arall fynychu gydag ef. Dywedodd Mr. Simon Cameron y byddai'n barod i fod yn bresennol. Mynegodd Ms Ali Ballantyne ddiddordeb ond dywedodd y byddai'n anodd gan y byddai angen trefnu staff cyflenwi.

PENDERFYNWYD *bod Mr. Simon Cameron a Philip Lord (Arweinydd Systemau GwE) yn mynychu'r cyfarfod CCYSAGC nesaf 26 Tachwedd, 2014.*

10 DYDDIAD Y CYFARFOD NESAF

Bydd cyfarfod nesaf CYSAG Sir Ddinbych am 10am ar ddydd Gwener 13 Chwefror 2015 yn Siambr y Cyngor, Ffordd Nant Hall, Prestatyn.

Wrth gloi'r cyfarfod, diolchodd y Cadeirydd i'r Arweinydd Systemau GwE am ei waith caled wrth gefnogi CYSAG.

Daeth y cyfarfod i ben am 11.10 a.m.

<p>Cyngor Sir Ddinbych Cyngor Ymgynghorol Sefydlog Addysg Grefyddol (CYSAG)</p>		
Dyddiad y Cyfarfod:		13 Chwefror 2015
Eitem ar y Rhaglen:	5	Dadansoddiad o Adroddiadau Arolygu
<u>Cefndir yr Adroddiad:</u>		
<p>Mae'n ddyletswydd statudol ar CYSAG i fonitro darpariaeth Addysg Grefyddol ac addoli ar y cyd mewn ysgolion. Mae ganddyn nhw draddodiad hir o dderbyn adroddiadau arolygon Estyn ym mhob cyfarfod.</p>		
<u>Pwrpas yr Adroddiad:</u>		
<p>Rhoi gwybod i aelodau am ganlyniadau Adroddiadau Arolygon diweddar Estyn ar ysgolion.</p>		
<u>Argymhellion:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derbyn yr adroddiad ▪ Anfon llythyr i bob ysgol i roi gwybod iddyn nhw bod adroddiad o'u harolwg wedi ei ystyried, i'w llongyfarch am yr elfennau da a nodwyd, ac i'w hatgoffa bod yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol a'r Swyddogion Gwella Ysgolion ar gael i gynorthwyo gydag unrhyw faes sydd angen ei ddatblygu neu unrhyw fater sydd angen mynd i'r afael ag o. ▪ Y dylid gofyn i'r AALI ddisbarthu'r llythyrau i'r ysgolion perthnasol. 		

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

Dadansoddiad o Adroddiadau Arolygu CYSAG Sir Ddinbych

Gwanwyn 2014

(adroddiadau a gyhoeddwyd yn nhymor yr hydref)

4 Ysgol

Ysgol	Dyddiad	Arolygydd Adrodd
Ysgol Gynradd Borthyn	Mawrth 2014	Rebecca Lawton
<p><i>Mae Ysgol Borthyn yn nhref Rhuthun, Sir Ddinbych. Daw mwyafrif y disgyblion o'r ardal leol. Mae'r ysgol yn darparu ar gyfer disgyblion 3-11 oed. Mae 115 o ddisgyblion llawn amser ar y gofrestr a 22 yn y feithrinfa yn y boreau yn unig. Mae'r niferoedd wedi bod yn cynyddu'n raddol dros y pum mlynedd diwethaf. Mae nifer y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim (26%) yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol. Mae Saesneg yn iaith ychwanegol i tua 12% o'r disgyblion. Nid oes yr un disgybl yn siarad Cymraeg fel iaith gyntaf. Mae gan oddeutu 34% o ddisgyblion yr ysgol anghenion dysgu ychwanegol. Mae hyn yn uwch na chyfartaledd yr awdurdod lleol.</i></p>		
Ysgol Uwchradd Prestatyn	Hydref 2014	Mrs Jackie Gapper
<p><i>Ysgol Uwchradd Prestatyn yn ysgol gyfun gymysg 11 i 18 oed a gynhelir gan awdurdod lleol Sir Ddinbych. Ar hyn o bryd, mae 1,746 o ddisgyblion ar y gofrestr, gan gynnwys 360 yn y chweched dosbarth. Mae hyn yn cymharu â 1,769, gan gynnwys 339 yn y chweched dosbarth, ar adeg yr arolygiad blaenorol ym mis Rhagfyr 2010.</i></p> <p><i>Mae'r ysgol yn gwasanaethu tref Prestatyn a'r pentrefi cyfagos. Mae oddeutu 17% o'r disgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim, sy'n agos at gyfartaledd Cymru. Mae bron pob un o'r disgyblion yn dod o gartrefi Saesneg eu hiaith. Nid oes unrhyw ddisgybl yn siarad Cymraeg fel iaith gyntaf. Mae pum deg wyth (3.3%) o'r disgyblion yn derbyn cymorth gyda Saesneg fel iaith ychwanegol. Canran y disgyblion sydd ag anghenion addysgol arbennig yw 26%, sy'n uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol o 20.1%. Canran y disgyblion sydd â datganiad anghenion addysgol arbennig yw 1.4%, sy'n is na'r cyfartaledd cenedlaethol o 2.4%.</i></p>		
Ysgol Penmorfa	Mehefin 2014	Janet Rowlands
<p><i>Mae Ysgol Gynradd Penmorfa ym Mhrestatyn yn Sir Ddinbych. Ar hyn o bryd mae gan yr ysgol 443 o ddisgyblion. Mae pum deg pump o'r rhain yn mynychu'r dosbarth meithrin rhan-amser. Mae gan yr ysgol 15 dosbarth, tri ohonynt yn darparu ar gyfer mwy nag un grŵp oedran. Mae oddeutu 27% o'r disgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim, sy'n uwch na chyfartaledd Cymru. Mae rhai o'r disgyblion yn siarad Saesneg fel iaith ychwanegol. Mae gan 27% o ddisgyblion anghenion dysgu ychwanegol, gan gynnwys ychydig iawn o ddisgyblion sydd ag anghenion addysgol arbennig.</i></p> <p><i>Mae 16 athro llawn amser a thri athro rhan amser yn yr ysgol. Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg fel iaith gyntaf. Mae bron pob disgybl yn dysgu Cymraeg fel ail iaith.</i></p>		
Ysgol Pendref	Mehefin 2014	Jane Williams
<p><i>Mae Ysgol Pendref, a ffurfiwyd yn 2012, yn gyfuniad o hen Ysgol Fabanod Gwaenynog ac Ysgol Iau Heulfre. Ar hyn o bryd, mae'r ysgol yn parhau i weithredu ar ddau safle unigol. Mae'r ysgol yn agos at ganol Dinbych. Mae oddeutu 59% o'r disgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim, sy'n llawer uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol a chyfartaledd Sir Ddinbych. Mae mwyafrif y disgyblion yn byw yn yr ardal gyfagos, ond mae ychydig iawn yn dod o du allan i ddalgylch yr ysgol. Mae 157 o ddisgyblion llawn amser o bedair i 11 oed ar y gofrestr mewn saith dosbarth un oedran. Mae 23 disgybl rhan-amser pellach yn mynychu'r feithrinfa yn y boreau. Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion o ethnigrwydd gwyn Prydeinig gydag ychydig iawn o ddisgyblion o gefndiroedd ethnig lleiafrifol. Nid oes yr un disgybl yn siarad Cymraeg fel iaith gyntaf. Ychydig iawn o'r disgyblion sy'n derbyn cymorth gyda Saesneg fel iaith ychwanegol. Mae rhai o'r disgyblion yn derbyn gofal gan yr awdurdod lleol. Mae'r ysgol yn nodi bod gan oddeutu 40% o'r disgyblion anghenion dysgu ychwanegol, sy'n llawer uwch na chyfartaledd Cymru. Ychydig iawn o ddisgyblion sydd â datganiad statudol o anghenion addysgol arbennig.</i></p>		

SYLWADAU CADARNHAOL

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r canlyniadau?

Lles

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Profiadau dysgu:

- Mae'r ysgol yn hyrwyddo addysg ar gyfer dinasyddiaeth fyd eang yn briodol. (Ysgol Gynradd Borthyn)
- Mae cysylltiadau â'r eglwys leol yn cyfoethogi profiadau ysbrydol y disgyblion. (Ysgol Gynradd Borthyn)
- Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd cynhwysfawr i ddisgyblion ddysgu am ddatblygu cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd eang drwy'r cwricwlwm yn ogystal â gweithgareddau allgyrsiol. (Ysgol Uwchradd Prestatyn)
- Maent yn darparu ystod dda o gyfleoedd i ddisgyblion ddysgu am ddinasyddiaeth fyd-eang trwy'r pynciau maent yn eu hastudio. (Ysgol Pendref)

Gofal, cymorth ac arweiniad:

- Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd effeithiol ar gyfer datblygiad moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion. Er enghraifft, mae'n gwella datblygiad diwylliannol y disgyblion drwy astudio India ac yn gweithio gyda drymwyr Affricanaidd a dawnswyr Japaneaidd. Mae gweithredoedd dyddiol o gydaddoli a'r cysylltiadau agos â'r eglwys leol yn rhoi cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion ystyried materion ysbrydol a moesol. (Ysgol Gynradd Borthyn)
- Mae gwasanaethau i ysgogi'r meddwl a gwersi addysg grefyddol yn cynnig cyfleoedd da i ddisgyblion fyfyrion ar eu credoau eu hunain ac archwilio ystod eang o faterion moesol. (Ysgol Uwchradd Prestatyn)
- Mae'r profiadau dysgu yn llwyddo i hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion. (Ysgol Penmorfa)
- Mae profiadau dysgu yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion. Mae staff yn gwneud defnydd effeithiol iawn o raglen benodol i ddatblygu sgiliau cymdeithasol ac emosiynol y disgyblion. (Ysgol Pendref)

Yr amgylchedd dysgu:

- Mae'r ysgol yn amgylchedd croesawgar gydag ethos cynhwysol. Mae pob disgybl yn derbyn mynediad cyfartal i holl feysydd darpariaeth yr ysgol. Mae ethos Cristnogol yr ysgol yn treiddio i bob agwedd o fywyd yr ysgol, ac mae gan yr ysgol ystod eang o weithgareddau cymunedol sy'n cyfoethogi sgiliau cymdeithasol a sgiliau bywyd y disgyblion. Mae gwersi a gwasanaethau yn hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth yn dda, ac mae gan ddisgyblion ddealltwriaeth dda o destunau cymdeithasol a moesol. (Ysgol Gynradd Borthyn)
- Mae Ysgol Uwchradd Prestatyn yn gymuned gwbl gynhwysol lle mae disgyblion yn mwynhau mynediad cyfartal i bob maes o'r cwricwlwm, ac yn rhan o 'gymuned sy'n cyflawni gyda'i gilydd', beth bynnag yw eu cefndir neu eu gallu. Mae ganddo amgylchedd croesawgar lle mae disgyblion yn teimlo eu bod yn cael eu

gwerthfawrogi a'u parchu. Rhoddir ystyriaeth briodol i bolisiâu statudol i sicrhau y caiff cyfrifoldebau ar gyfer cydraddoldeb ac amrywiaeth eu diwallu'n dda. (Ysgol Uwchradd Prestatyn)

- Mae'r staff yn trin pob disgybl yn gyfartal ac yn hyrwyddo amrywiaeth yn dda. (Ysgol Pendref)

Cwestiwn allweddol 3: Pa mor dda yw arweinyddiaeth a rheolaeth?

Arweinyddiaeth:

- Mae gan arweinwyr weledigaeth glir ar gyfer yr ysgol yn seiliedig ar ethos Cristnogol. (Ysgol Gynradd Borthyn)

Gweithio mewn Partneriaeth:

- Mae partneriaeth yr ysgol gydag Eglwys Llanfwrog yn helpu disgyblion i wneud cynnydd da yn eu datblygiad ysbrydol. Mae'r rheithor yn ymweld yn wythnosol â'r gwasanaeth a dosbarthiadau, ac mae disgyblion yn perfformio gwasanaethau yn yr eglwys ar wyliau crefyddol. Mae'r rhain, ynghyd ag ymweliadau'r ysgol i fannau addoli, fel Eglwys Gadeiriol Llanelwy, yn cefnogi'r maes llafur addysg grefyddol yn dda. (Ysgol Gynradd Borthyn)

SYLWADAU NEGyddol

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Profiadau dysgu:

- Mae cyfleoedd i godi ymwybyddiaeth disgyblion o ddinasyddiaeth fyd eang yn gyfyngedig. (Ysgol Penmorfa)

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

<p>Cyngor Sir Ddinbych Cyngor Ymgynghorol Sefydlog Addysg Grefyddol (CYSAG)</p>		
Dyddiad y Cyfarfod:		13 Chwefror 2015
Eitem ar y Rhaglen:	6	Canlyniadau Arholiad
<u>Cefndir yr Adroddiad:</u>		
<p>Mae'r adroddiad yn cynnwys canlyniadau manwl arholiadau Addysg Grefyddol TGAU a Lefel Uwch ar gyfer 2013 a 2014, ynghyd â dadansoddiad o'r gwahaniaethau a'r tueddiadau.</p>		
<u>Pwrpas yr Adroddiad:</u>		
<p>Er mwyn i'r aelodau allu arfer eu swyddogaethau mewn perthynas â'u dyletswydd statudol i fonitro darpariaeth Addysg Grefyddol mewn ysgolion, ac i gael y wybodaeth lawn am ganlyniadau'r flwyddyn honno.</p>		
<u>Argymhellion:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Derbynn yr adroddiad. • Ystyried unrhyw gamau pellach y gallai fod yn ofynnol 		

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

Crynodeb o ganlyniadau arholiadau 2012-13

Summary of Examination Results 2012-13

I CYSAG Sir Ddinbych Chewfwr 2013 / For Denbighshire SACRE February 2013

Astudiaethau Crefyddol TGAU – Cwrs Llawn / GCSE Religious Studies - Full Course

Yr Holl ymgeiswyr / All candidates:

Ysgol /School	2013 <i>Nifer a safodd yr arholiad/ entry</i>	2014 <i>Nifer a safodd yr arholiad/ entry</i>	2013 A*-C %	2014 A*-C %	Gwahaniaeth / Difference %	+/- Cenedlaethol / National 2014
<i>Dinbych/ Denbigh</i>	15	27	66.7	77.8	+11.1	+5.8
Glan Clwyd	9	20	88.9	80.0	-8.9	+8
Prestatyn	214	220	70.1	82.3	12.2	+10.3
Dinas Bran	30	80	70.0	78.8	+8.8	+6.8
Brynhyfryd	42	16	95.2	93.8	-1.4	+21.8
<i>Y Rhyl / Rhyl</i>	28	42	100.0	54.8	-45.2	-17.2
<i>Ben Ed. Jones / Bl Ed Jones</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Santes Ffraid / St Brigids</i>	53	51	96.2	100	+3.8	+28
ALI /LA	391	456	78.8	81.1	2.3	9.1
<i>Holl Cymru / All Wales</i>	11,414	11,368	73	72		

Astudiaethau Crefyddol TGAU – Cwrs Byr / GCSE Religious Studies – Short Course

Yr Holl ymgeiswyr / All candidates:

Ysgol /School	2013 <i>Nifer a safodd yr arholiad/ entry</i>	2014 <i>Nifer a safodd yr arholiad/ entry</i>	2013 A*-C %	2014 A*-C %	Gwahaniaeth/ Difference %	+/- Cenedlaethol / National 2014
<i>Dinbych/ Denbigh</i>	117	1	51.3	100.0	+48.7	+47
Glan Clwyd	-	-	-	-	-	-
Prestatyn	68	-	14.7	-	-	-
Dinas Bran	13	3	30.8	100.0	+69.2	+47
Brynhyfryd	-	-	-	-	-	-
<i>Y Rhyl / Rhyl</i>	75	-	30.7	-	-	-
<i>Ben Ed. Jones / Bl Ed Jones</i>	19	30	31.6	10.0	-21.6	-43
<i>Santes Ffraid / St Brigids</i>	1	-	0.0	-	-	-
ALI /LA	293	34	35.2	20.6	-14.6	-32.4
<i>Holl Cymru / All Wales</i>	12765	12,191	50.6	53		

Astudiaethau Crefyddol TGAU Safon Uwch/ GCE Religious Studies – A - Level

Yr Holl ymgeiswyr / All candidates:

Ysgol /School	2013 Nifer a safodd yr arholiad/ entry	2014 Nifer a safodd yr arholiad/ entry	2013 A*-C %	2014 A*-C %	Gwahaniaeth / Difference %	+/- Cenedlaethol / National 2014
<i>Dinbych/ Denbigh</i>	2	5	50	80	+30	-9
<i>Glan Clwyd</i>	3	4	100	75	-25	-14
<i>Prestatyn</i>	37	37	94.6	89.2	-5.4	+0.2
<i>Dinas Bran</i>	-	4	-	100	-	+11
<i>Brynhyfryd</i>	16	13	87.5	100	+12.5	+11
<i>Y Rhyl / Rhyl</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Ben Ed. Jones / Bl Ed Jones</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Santes Ffraid / St Brigids</i>	10	14	90	98.9	+8.9	+9.9
<i>ALI /LA</i>	68	77	91.2	89.6	-1.6	+0.6
<i>Holl Cymru / All Wales</i>	1422	1432	81	89		

Cymharu canlyniadau â'r cyfartaledd cenedlaethol / Results Comparison to National Average

Cwrs Llawn / Full Course A* - C										
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Dinbych/ Denbigh	61.2%	67.9%	42.9%	70.6%	72.7%	67.4	77.8	72.0	66.7	77.8
Glan Clwyd	54.6%	63.6%	100%	68.8%	91.7%	50.0	81.8	100	88.9.	80.0
Prestatyn	65.4%	81.9%	75.5%	77.3%	89.5%	78.7	89.7	84.2	70.1	82.3
Dinas Bran	44.4%	72.7%	0.0%	100%	100%	50.0	87.2	70.8	70.0	78.8
Brynhyfryd	40.0%	66.7%	100%	100%	100%	81.0	86.9	94.0	95.2	93.8
Y Rhyl / Rhyl	60.0%	0.0%	100%	100%	100%	--	88.9	84.7	100.0	54.8
Ben Ed. Jones / Bl Ed Jones	41.9%	22.4%	39.1%	55.8%	40.7%	52.3	53.2	72.2	-	-
Santes Ffraid / St Brigids	95.7%	98.0%	----	97.9%	95.5%	94.5	100	98.1	96.2	100
Nat. Average	70.2%	73.7%	71.1%	72.0%	71.9%	74.3	72.9	73.6	73	72
Cwrs Byr / Short Course A* - C										
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Dinbych/ Denbigh	70.6%	65.9%	51.8%	58.6%	40.8%	26.0	29.1	32.3	51.3	100.0
Glan Clwyd	N/A	N/A	53.3%	64.7%	84.0%	--	--	--	-	-
Prestatyn	20.0%	42.9%	28.6%	14.3%	9.5%	--	2.2	7.0	14.7	-
Dinas Bran	32.9%	28.3%	60.6%	28.3%	80.0%	77.6	29.1	0.0	30.8	100.0
Brynhyfryd	N/A	N/A	N/A	100%	100%	--	0.0	0.0	-	-
Y Rhyl / Rhyl	60.6%	46.8%	23.8%	33.0%	46.6%	19.0	21.5	20.2	30.7	-
Ben Ed. Jones / Bl Ed Jones	6.7%	17.4%	6.1%	18.8%	16.7%	--	0.0	0.0	31.6	10.0
Santes Ffraid / St Brigids	93.6%	98.0%	88.7%	96.2%	96.1%	--	100	--	0.0	-
Nat. Average	58.7%	59.7%	58.8%	59.7%	59.2%	59.7	58.0	59.3	50.6	53

Cymharu canlyniadau â'r cyfartaledd cenedlaethol / Results Comparison to National Average

Safon Uwch / A Level										
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Dinbych/ Denbigh	83.3%	66.7%	60.9%	64.3%	83.3%	41.1	45.4	--	50	80
Glan Clwyd	N/A	N/A	N/A	75.0%	N/A	--	100	--	100	75
Prestatyn	92.0%	64.7%	77.8%	34.6%	82.1%	57.1	64.8	100	94.6	89.2
Dinas Bran	0.0%	0.0%	100%	N/A	N/A	--	0.0	--	-	100
Brynhyfryd	30.0%	20.0%	N/A	100%	83.3%	80.0	100	100	87.5	100
Y Rhyl / Rhyl	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	--	0.0	--	-	-
Ben Ed. Jones / Bl Ed Jones	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	--	0.0	--	-	-
Santes Ffraid / St Brigids	33.3%	58.3%	50.0%	100%	100%	83.2	100	100	90.0	98.9
Nat. Average	65.4%	65.5%	75.9%	75.7%	79.7%	78.5	78.0	98.3	81	89

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 1
Denbighshire Schools – Table 1

CANLYNIADAU TAGAU 2014: PAWB – ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
GCSE RESULTS 2014: ALL – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfanswm /Totals</i>	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
<i>Dinbych Denbigh</i>	27	3	11.1%	5	18.5%	9	33.3%	4	14.8%	4	14.8%	2	7.4%		0.0%		0.0%		0.0%	77.8%	100%
Glan Clwyd	20	6	30.0%	6	30.0%	3	15.0%	1	5.0%	4	20.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%	80.0%	100%
Prestatyn	220	16	7.3%	46	20.9%	59	26.8%	60	27.3%	13	5.9%	18	8.2%	4	1.8%	4	1.8%		0.0%	82.3%	100%
Dinas Bran	80	1	1.3%	11	13.8%	23	28.8%	28	35.0%	8	10.0%	2	2.5%	4	5.0%	3	3.8%		0.0%	78.8%	100%
Brynhyfryd	16	10	62.5%	4	25.0%		0.0%	1	6.3%		0.0%	1	6.3%		0.0%		0.0%		0.0%	93.8%	100%
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	42	1	2.4%	2	4.8%	9	21.4%	11	26.2%	6	14.3%	9	21.4%	2	4.8%	2	4.8%		0.0%	54.8%	100%
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0%
<i>Sant Ffraid/ Sant Brigids</i>	51	15	29.4%	21	41.2%	11	21.6%	4	7.8%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%	100%	100%
Cyfanswm ALL/ LN Totals	456	52	11.4%	95	20.8%	114	25.0%	109	23.9%	35	7.7%	32	7.0%	10	2.2%	9	2.0%	0	0.0%	81.1%	100%
<i>HSW Cymru All Wales</i>	<i>11,368</i>		<i>10%</i>		<i>19%</i>		<i>22%</i>		<i>19%</i>		<i>11%</i>		<i>7%</i>		<i>5%</i>		<i>3%</i>		<i>2%</i>	72%	98%

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 2
Denbighshire Schools – Table 3

CANLYNIADAU TAGAU 2013: PAWB – ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
GCSE RESULTS 2013: ALL – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfanswm /Totals</i>	<i>A*</i>	<i>%</i>	<i>A</i>	<i>%</i>	<i>B</i>	<i>%</i>	<i>C</i>	<i>%</i>	<i>D</i>	<i>%</i>	<i>E</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>G</i>	<i>%</i>	<i>U</i>	<i>%</i>	<i>% A* - C</i>	<i>% A* - G</i>
<i>Dinbych Denbigh</i>	15	1	6.7%	1	6.7%	2	13.3%	6	40.0%	4	26.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	66.7%	100%
<i>Glan Clwyd</i>	9	2	22.2%	2	22.2%	2	22.2%	2	22.2%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	88.9%	100%
<i>Prestatyn</i>	214	12	5.6%	20	9.3%	56	26.2%	62	29.0%	31	14.5%	15	7.0%	13	6.1%	5	2.3%	0	0.0%	70.1%	100%
<i>Dinas Bran</i>	30	4	13.3%	1	3.3%	8	26.7%	8	26.7%	3	10.0%	4	13.3%	2	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	70.0%	100%
<i>Brynhyfryd</i>	42	15	35.7%	14	33.3%	7	16.7%	4	9.5%	1	2.4%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	95.2%	100%
<i>Y Rhyd/ Rhyl</i>	28	1	3.6%	11	39.3%	6	21.4%	10	35.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	100%
<i>Den Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	90	2	2.2%	8	8.9%	13	14.4%	25	27.8%	14	15.6%	10	11.1%	6	6.7%	9	10%	3	3.3%	53.3%	96.7%
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	53	17	32.1%	20	37.7%	9	17.0%	5	9.4%	2	3.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	96.2%	100.0%
<i>Cyfanswm AALI/ LA Totals</i>	481	54	11.2%	77	16%	103	21.4%	122	25.4%	55	11.4%	31	68.6%	21	4.3%	15	3.1%	3	0.6%	80.5%	99.4%
<i>Holl Cymru All Wales</i>	<i>11,414</i>		<i>14%</i>		<i>19%</i>		<i>22%</i>		<i>18%</i>		<i>11%</i>		<i>6%</i>		<i>5%</i>		<i>3%</i>		<i>2%</i>	<i>73%</i>	<i>98%</i>

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 3
Denbighshire Schools – Table 3

CANLYDIADAU TGAU 2014 PAWB – ASTUDIAETHAU GREFYDDOL: CWRS BYR
GCSE RESULTS 2014: ALL – RELIGIOUS EDUCATION SHORT COURSE

<i>Ysgolion/ Schools</i>	<i>Cyfanswm/ Totals</i>	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
<i>Dinbych Denbigh</i>	1	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	100.0%
Glan Clwyd	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%
Prestatyn	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%
Dinas Bran	3	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	100.0%
Brynhyfryd	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	30	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	10.0%	4	13.3%	6	20.0%	3	10.0%	5	16.7%	9	30.0%	10.0%	70.0%
<i>Santes Ffraid/ St Ffegids</i>	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%
<i>Cyfanswm All LRA Totals</i>	34	0	0.0%	0	0.0%	2	5.9%	5	14.7%	4	11.8%	6	17.6%	3	8.8%	5	14.7%	9	26.5%	20.6%	73.5%
<i>Holl Cymru All Wales</i>	12,191		5%		10%		17%		21%		14%		13%		8%		6%		6%	53%	94%

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 4
Denbighshire Schools – Table 4

CANLYDIADAU TGAU 2013 PAWB – ASTUDIAETHAU GREFYDDOL: CWRS BYR
GCSE RESULTS 2013: ALL – RELIGIOUS EDUCATION SHORT COURSE

Ysgolion Schools	Cyfanswm /Totals	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
Dinbych Denbigh	117	3	2.6%	9	7.7%	15	12.8%	33	28.2%	19	16.2%	17	14.5%	11	9.4%	5	4.3%	1	0.9%	51.3%	95.7%
Glan Clwyd	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%
Prestatyn	68	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10	14.7%	1	1.5%	1	1.5%	24	35.3%	22	32.4%	6	8.8%	14.7%	85.3%
Dinas Bran	13	0	0.0%	2	15.4%	1	7.7%	1	7.7%	4	30.8%	1	7.7%	2	15.4%	0	0.0%	1	7.7%	30.8%	84.6%
Brynhyfryd	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%
Y Rhyl/Rhyl	75	0	0.0%	3	4.0%	7	9.3%	13	17.3%	21	28.0%	17	22.7%	6	8.0%	4	5.3%	4	5.3%	30.7%	94.7%
B. Ed Jones/Bl. Ed Jones	19	0	0.0%	0	0.0%	1	5.3%	5	26.3%	3	15.8%	5	26.3%	2	10.5%	2	10.5%	1	5.3%	31.6%	94.7%
Santes Ffraid/Brigids	1	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	100.0%
Cyfanswm AALL/ LA Totals	293	3	1.0%	14	4.8%	24	8.2%	62	21.2%	48	16.4%	42	14.3%	45	15.4%	33	11.3%	13	4.4%	35.2%	92.5%
<i>Holl Cymru All Wales</i>	<i>12,765</i>		<i>7.6%</i>		<i>10.3%</i>		<i>14.8%</i>		<i>17.9%</i>		<i>14.7%</i>		<i>12.8%</i>		<i>9.2%</i>		<i>6.1%</i>		<i>6.7%</i>	<i>50.6</i>	<i>92.3</i>

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 5 – CANLYNIADAU SAFON UWCH 2014 – PAWB ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
Denbighshire Schools – Table 5 GCE ADVANCED LEVEL RESULTS 2014: ALL – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfanswm Totals</i>	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	U	%	% A* - C	% A* - E
<i>Dinbych Denbigh</i>	5	0	0.0%	1	20.0%	2	40.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	80%	100%
Glan Clwyd	4	0	0.0%	1	25.0%	1	25.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	75%	100%
Prestatyn	37	0	0.0%	3	8.1%	15	40.5%	15	40.5%	4	10.8%	0	0.0%	0	0.0%	89.2%	100%
Dinas Bran	4	0	0.0%	1	25.0%	2	50.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	100%	100%
Brynhyfryd	13	1	7.7%	4	30.8%	6	46.2%	2	15.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	100%	100%
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	0	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	0	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0
<i>Santes Ffraid St Brigids</i>	14	0	0.0%	4	28.6%	6	42.9%	3	21.4%	1	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	98.9%	100%
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	77	1	1.3%	14	18.2%	32	41.6%	23	29.9%	7	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	89.6%	100%
<i>Holl Cymru All Wales</i>	1432		3%		15%		32%		29%		14%		5%		2%	89%	98%

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 6 *CANLYNIADAU SAFON UWCH 2013 – PAWB ASTUDIAETHAU CREFYDDOL*
 Denbighshire Schools – Table 6 GCE ADVANCED LEVEL RESULTS 2013: ALL – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfanswm /Totals</i>	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	% A* - C	% A* - G
<i>Dinbych Denbigh</i>	2	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	50.0%	100.0%
Glan Clwyd	3	1	33.3%	0	0.0%	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	100.0%
Prestatyn	37	3	8.1%	5	13.5%	15	40.5%	12	32.4%	2	5.4%		0.0%		0.0%	94.6%	100.0%
Dinas Bran	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%
Brynhyfryd	16		0.0%	2	12.5%	9	56.3%	3	18.8%	2	12.5%		0.0%		0.0%	87.5%	100.0%
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	10	0	0.0%	6	60.0%		0.0%	3	30.0%	1	10.0%		0.0%		0.0%	90.0%	100.0%
<i>Cyfanswm AALL/ LA Totals</i>	68	4	5.9%	13	19.1%	27	39.7%	18	26.5%	5	7.4%	1	1.5%	0	0.0%	91.2%	100.0%
<i>Holl Cymru All Wales</i>	1422		2%		18%		32%		28%		15%		3%			81%	99%

Tudalen 28

Cyngor Sir Ddinbych Cyngor Ymgynghorol Sefydlog Addysg Grefyddol (CYSAG)		
Dyddiad y Cyfarfod:		13 Chwefror 2015
Eitem ar y Rhaglen:	7	Gwybodaeth Data
<u>Cefndir yr Adroddiad:</u>		
<ul style="list-style-type: none">• Mae CBAC yn dadansoddi eu data arholiadau Astudiaethau Crefyddol yn flynyddol.		
<u>Pwrpas y cyflwyniad:</u>		
<ul style="list-style-type: none">• I dderbyn cyflwyniad PowerPoint a grëwyd gan CBAC ar gyfer cyfarfod yr Hydref CCYSAGC. Mae'r PowerPoint yn ystyried newidiadau pwysig yn y tueddiadau o ran arholiadau Astudiaethau Crefyddol.		
<u>Argymhellion:</u>		
<ul style="list-style-type: none">▪ Derbyn y cyflwyniad.		

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

Astudiaethau Crefyddol CBAC: Adborth Data

Cymdeithas CYSAGau Cymru

26 Tachwedd 2014

Tudalen 31



WJEC Religious Studies : Data Feedback

WASACRE

26th November 2014

Tudalen 32



Specification A

8 units (see below), each of the world religion's units consist of:-

Beliefs, teaching and sources	Practices and Ways of life
Expressing Meaning	Identity, Diversity and Belonging
Meaning, Purpose and Truth	Values and Commitments

Those studying **one unit** can achieve a **short course qualification**. Those who study **two units** can achieve a **full course qualification**.

Tudalen 33

Unit 1 : Christianity	Unit 2 : Christianity and the Gospels	Unit 3 : Roman Catholicism	Unit 4 : Roman Catholicism 2	Unit 5 : Philosophy and Ethics	Unit 6 : Hinduism	Unit 7 : Islam	Unit 8 : Judaism
--------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	----------------------	-------------------	---------------------

Specification B

Again those studying **one unit** can achieve a **short course qualification**.
Those who study **two units** can achieve a **full course qualification**.

Tudalen 34

Unit 1 : Religion and Life

Relationships – love, marriage and divorce

Is It Fair ? Issues of justice and equality

Look For Meaning – issues about God, life and death

Our World – exploring creation and our place in the world.

Unit 2 : Religion and Human Experience

Religion and conflict Issues of peace, forgiveness and conflict

Religion and medicine Issues of medical ethics and the sanctity of life

Religious Expression Issues of expressing one's faith

Authority – Religion and State Issues of law and order in religion and society

GCSE feedback on the last 3 years

1. In the last 3 years there has been a move away from the Spec A by some centres to Spec B.

There are no longer any independent schools doing the GCSE Spec A short course. The entry is entirely from secondary schools.

	2012	2013	2014
Religious Studies A (Full course)	2,322	2,249	2,029
Religious Studies A (Short course)	439	519	721
Religious Studies B (Full course)	6,382	7,510	7,676
Religious Studies B (Short course)	17,357	17,117	16,661

2. However Spec A Short course numbers have gone up (nearly 300 more candidates).

GCSE feedback on the last 3 years

- On the whole more candidates are being entered for a Full Course Spec B GCSE (approx. 1100 more)
- Pass rates for Religious Studies GCSE FULL COURSE either matched or were better than the National Average A*-C pass rate FOR ALL SUBJECTS but the A*-G were slightly below.

Tuddalen 36

	National % A*-C All subjects	Spec A (full)	Spec B (full)	National % A*-G	Spec A (full)	Spec B (full)
2012	65.8%	66.6%	75.0%	98.7%	97.5%	98.3%
2013	65.7%	66.9%	70.9%	98.7%	96.7%	97.9%
2014	66.6%	66.6%	69.5%	98.5%	96.7%	97.9%

5. On average the male/female split at GCSE Spec A is 40% male/ 60% female and 39% male /61% female for Spec B.
6. The pass A*-C rate in Spec B Full course has gone down 5.5% in the last 3 years (but there have been 1100 more entries) .
7. The % of candidates achieving each grade point in Spec B Full course A*-C has dropped by 5.5% from 75.5% to 69.0% in 3 years.
8. On average over the last 3 years in Spec A full course the girls have achieved a 11.7% Higher A*-C rate (71.9%) than the boys (60.2%).
9. On average over the last 3 years in Spec B full course the girls have achieved a 14.1% Higher A*-C rate (78.3%) than the boys (64.2%).

10. Pass rates for Religious Studies GCSE SHORT COURSE are below the National Average A*-C FOR ALL SUBJECTS and A*-G rates (but less so in Specification B).

Tudalen 38

	National % A*-C All Subjects	Spec A (short)	Spec B (short)	National % A*-G	Spec A (short)	Spec B (short)
2012	65.8%	57.8%	65.7%	98.7%	93.1%	95.9%
2013	65.7%	56.3%	62.9%	98.7%	92.3%	95.7%
2014	66.6%	53.9%	63.3%	98.5%	87.3%	96.1%

11. A very high proportion of those entered for either specification actually sit the exams (for example 97% - Spec A entries and 98% of Spec B entries)

12. Since 2013, in every unit in both Spec A and Spec B on Q. 1(e) 5 marks are awarded for "Spelling, Punctuation and Grammar" (SPaG)

The boys have scored 3.0 marks on average over 2 years
 The girls have scored 3.4 marks on average over 2 years

The average SPaG mark for both boys and girls has increased since being introduced.

2013	Boys avg. mark 3.0	Girls avg. mark 3.4
2014	Boys avg. mark 3.38	Girls avg. mark 3.79

		FE/ Tertiary %	Independent %	Other %	Secondary %
Tudalen 40	2012 Avg.	9.6	8.3	0.0	82.0
	2013 Avg.	10.6	12.3	1.2	75.9
	2014 Avg.	15.7	11.2	0.6	72.6

1. Entry profile has changed slightly with a higher % of FE/Tertiary and Independent Schools now taking Religious Studies.
2. On average the GCE split (both at AS/A2 level) is a 70% female and 30% male.

GCE **AS** feedback on the last 3 years

Year	WJEC AS Entries	TOTAL AS Entries in Wales
2012	2,060	2,201
2013	2,001	2,151
2014	2,302	2,480
3 yr. change	242	279

Tudalen 41

- There has been a 10%+ increase in the number of WJEC AS entries in the last 3 years.

Year	National	WJEC AS	National	WJEC AS	National	WJEC AS	National	WJEC AS	National	WJEC AS
	% A	% A	% A-B	% A-B	% A-C	% A-C	% A-D	% A-D	% A-E	% A-E
2012	16.1%	16.5%	40.0%	39.4%	62.9%	62.8%	79.8%	79.4%	90.3%	90.5%
2013	16.7%	17.7%	39.3%	43.9%	63.6%	68.1%	80.7%	83.9%	91.0%	92.8%
2014	16.3%	18.7%	38.5%	42.4%	60.8%	65.4%	78.0%	81.8%	89.4%	91.3%

- The figures show that that WJEC candidates have generally performed above the national figures in all areas in the last 3 years. Including at A-C and A-E.

As Level	2012	2013	2014	Units ranked by uptake
	No. of sitters	No. of sitters	No. of sitters	
Eastern Religions	901	910	1491	1
Religion and Ethics	960	948	1275	2
Philosophy of Religion	766	688	891	3
Contemporary Society	550	362	826	4
Western Religions	384	473	523	5
Christianity	51	28	31	6
Biblical Studies	42	64	27	7

- At AS level there continues to be a move away from more 'traditional' options such as Christianity/Biblical studies and towards other options such as Eastern Religions, etc.

Tudalen 44

Year	WJEC Entries	TOTAL Entries in Wales
2012	1560	1690
2013	1582	1678
2014	1632	1742
3 yr. change	+72	+52

6. There has also been a 4.6% increase in WJEC A2 entries in the last 3 years.

	National % A*	WJEC A2 % A*	National % A*-A	WJEC A2 % A*-A	National % A*-B	WJEC A2 % A*-B	National % A*-C	WJEC A2 % A*-C	National % A*-D	WJEC A2 % A*-D	National % A*-E	WJEC A2 % A*-E
2012	3.0%	3.0%	20.7%	20.4%	54.3%	54.3%	80.5%	81.4%	93.7%	94.7%	98.3%	98.8%
2013	2.3%	2.4%	19.0%	19.9%	50.8%	52.3%	79.2%	81.3%	95.2%	95.6%	98.8%	99.2%
2014	2.5%	3.3%	16.8%	19.1%	48.9%	51.7%	78.1%	80.8%	92.7%	94.0%	97.7%	98.3%

7. The figures show that that WJEC candidates have generally performed above the national figures in all areas in the last 3 years. Including at A*-C and A*-E.

8. There has however been a very slight drop in the % of WJEC candidates achieving grades A*-E. The largest of these drops being in the A*-B grade range (2.7%)

However this is smaller than the national drop at this range A*-B (5.4%)

GCE feedback on the last 3 years

Tudalen 46

A2 Level	2012	2013	2014	Units ranked by up take
	No. of sitters	No. of sitters	No. of sitters	
Eastern Religions	482	542	599	1
Religion and Ethics	463	515	470	2
Philosophy of Religion	308	259	300	3
Contemporary Society	136	133	146	4
Western Religions	142	81	96	5
Biblical Studies	15	18	21	6
Christianity	10	11	6	7
Religion and Human Experience	1550	1565	1626	compulsory unit

- The A2 take up pattern almost mirrors the AS one, but there are some differences e.g. a drop in the numbers for Western Religions and a slight increase in the take up for Biblical Studies.

andrew.pearce@wjec.co.uk
Tel: 02920 265387

Twitter
@wjec_RS
@CBAC_AstCref

@wjec_cbac
@cbac_wjec

Website:
cbac.co.uk
wjec.co.uk

Cwestiynau? Any Questions?



Mae tudalen hwn yn fwiadol wag

Cyngor Sir Ddinbych Cyngor Ymgynghorol Sefydlog Addysg Grefyddol (CYSAG)		
Dyddiad y Cyfarfod:		13 Chwefror 2015
Eitem ar y Rhaglen:	8	Trefniadau CYSAGau a'r Consortia
<u>Cefndir yr Adroddiad:</u>		
<ul style="list-style-type: none">• CCYSAGauC wedi bwydo'n ôl ar ganlyniadau trafodaethau aelodau ar sut y gallant fod yn fwy o ran yn y rôl CYSAGau lleol.		
<u>Pwrpas yr Adroddiad:</u>		
<ul style="list-style-type: none">• Mae'r adroddiad hwn yn amlinellu rhai o ganfyddiadau'r adborth hwnnw, er mwyn cefnogi CYSAGau wrth iddynt geisio cefnogi a monitro Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd yn eu hysgolion lleol.		
<u>Argymhellion:</u>		
<ul style="list-style-type: none">▪ I dderbyn a thrafod materion sy'n codi o'r adborth.		

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

1. How can members contribute to the work of SACREs?

Sut all aelodau gyfrannu at waith y CYSAGau?

- ☞ Share good practice
- ☞ Visit school
- ☞ Teach others about your faith
- ☞ Look for funding
- ☞ Respond to reports
- ☞ Promote dialogue
- ☞ Encourage other

- ☞ *Rhannu arferion da*
- ☞ *Ymweld ag ysgolion*
- ☞ *Addysgu eraill am eich ffydd*
- ☞ *Chwilio am gyllid*
- ☞ *Ymateb i adroddiadau*
- ☞ *Hybu deialog*
- ☞ *Denu eraill*



2. How can we ensure regular attendance from all groups?

Sut allwn ni sicrhau presenoldeb rheolaidd gan bob

- grwp?*
- ☞ Variety of presentations
 - ☞ Variety of venues and times
 - ☞ Feedback from representatives, “what is your school, faith group, community doing?”

- ☞ *Amrywiaeth o gyflwyniadau*
- ☞ *Amrywiaeth o leoliadau ac amseroedd*
- ☞ *Mewnbwn gan gynrychiolwyr, “beth mae eich ysgol, grwp ffydd, cymuned yn ei wneud?”*



3. How could you persuade people to become a SACRE member?

Sut allech chi berswadio pobl i ddod yn aelod o

GYSAG?

- ☞ Presentations to faith groups
- ☞ Presentations to councillors
- ☞ Newsletters
- ☞ Opportunities: professional development, contribute to the Agreed Syllabus or support materials
- ☞ Supply cover

- ☞ *Cyflwyniadau i grwpiau ffydd*
- ☞ *Cyflwyniadau i gynghorwyr*
- ☞ *Cylchlythyron*
- ☞ *Cyfleoedd: datblygiad proffesiynol, cyfrannu at y Maes Llafur Cytun neu'r adnoddau cefnogol*
- ☞ *Arian llanw*



4. How can we monitor RE and collective worship?

Sut allwn ni fonitro Addysg Grefyddol ac addoli ar y cyd?

- ☞ Visits to schools
- ☞ Scrutinising self-evaluation reports
- ☞ Scrutinising ESTYN reports
- ☞ Review results
- ☞ Presentations by RE departments
- ☞ Questionnaires
- ☞ Training for members (REQM) materials
- ☞ Submit questions to primary and secondary heads meetings
- ☞ *Ymweld ag ysgolion*
- ☞ *Craffu ar adroddiadau hunan-arfarnu*
- ☞ *Craffu ar adroddiadau ESTYN*
- ☞ *Craffu ar ganlyniadau*
- ☞ *Cyflwyniadau gan adrannau AG*
- ☞ *Holiaduron*
- ☞ *Hyfforddiant i aelodau i ddefnyddio deunyddiau'r Marc Ansawdd AG*
- ☞ *Cyflwyno cwestiynau i gyfarfodydd penaethol cynradd ac uwchradd*



5. How can we support schools to deliver good RE and CW?

Sut allwn ni roi cymorth i ysgolion gyflwyno AG ac

AyC Sŵa? Sharing good practice:

- ☞ newsletter, website
- ☞ Youth SACRE's
- ☞ Meetings held in schools
- ☞ Minutes support excellent practice
- ☞ Advice materials
- ☞ Forums
- ☞ Share support offered by partners

- ☞ *Rhannu arferion da: cylchlythyr, gwefan*
- ☞ *CYSAG Ieuenctid*
- ☞ *Cyfarfod mewn ysgol*
- ☞ *Cofnodion yn nodi arferion rhagorol*
- ☞ *Canllawiau*
- ☞ *Fforymau*
- ☞ *Rhannu'r gefnogaeth a gynigir gan bartneriaid*



6. How can we ensure that LAs support SACREs

Sut allwn ni sicrhau bod ALI yn cefnogi

CYSAGau?

Tudalen 56

- ☞ Meetings with directors
- ☞ Reminding LA of statutory Circular 10/94
- ☞ Squeaky wheel gets the oil
- ☞ Councillors on board

- ☞ *Cyfarfod gyda'r cyfarwyddwyr*
- ☞ *Atgoffa'r ALI o Gylchlythyr statudol 10/94*
- ☞ *Codi twrw*
- ☞ *Sicrhau cefnogaeth cynghorywr*



Cyngor Sir Ddinbych Cyngor Ymgynghorol Sefydlog Addysg Grefyddol (CYSAG)		
Dyddiad y Cyfarfod:		13 Chwefror 2015
Eitem ar y Rhaglen:	9	Addysg Grefyddol a Chymunedau Lleol
<u>Cefndir</u>		
Mae CYSAG Sir Ddinbych wedi comisiynu creu detholiad o astudiaethau achos i gefnogi'r ysgolion sy'n gweithio gyda'u cymunedau crefyddol lleol.		
<u>Pwrpas</u>		
Diweddariad ar lafar o'r prosiect		
<u>Argymhellion:</u>		
<ul style="list-style-type: none">• Derbyn yr adroddiad		

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

Cyngor Sir Ddinbych Cyngor Ymgynghorol Sefydlog Addysg Grefyddol (CYSAG)		
Dyddiad y Cyfarfod:		13 Chwefror 2015
Eitem ar y Rhaglen:	10	CCYSAGC
<u>Cefndir yr Adroddiad:</u>		
<p>Mae CYSAG yn dal i fod yn aelod o Gymdeithas CYSAG Cymru ac yn derbyn adroddiadau cyfarfodydd gan yr aelodau sy'n eu mynychu, ac yn derbyn cofnodion ac unrhyw adroddiad arall gan y Gymdeithas.</p>		
<u>Pwrpas yr Adroddiad:</u>		
<p>Rhoi gwybod i aelodau am yr hyn a ganolbwyntiwyd arno a phrif ganlyniadau'r cyfarfod blaenorol.</p>		
<u>Argymhellion:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derbyn cofnodion cyfarfod diwethaf y Gymdeithas (Pontypŵl, Torfaen. 26 Tachwedd 2014). ▪ Cytuno ar bresenoldeb yng nghyfarfod nesaf CCYSAGC ar 6 Mawrth 2015 (Sir Benfro) ▪ Er gwybodaeth: 25 Mehefin 2014 Sir y Fflint yn cynnal CCYSAGC a CCB CCYSAGC 		

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag



**Cyfarfod Cymdeithas CYSAGau Cymru, Torfaen
(Canolfan Byw Egnïol, Pont-y-pŵl), 26 Tachwedd 2014
(10.30am – 3pm)**

***Wales Association of SACREs meeting, Torfaen (Pontypool
Active Living Centre, Pontypool), 26 November 2014
(10.30am – 3pm)***

<p>Ynys Môn / Anglesey Bethan James Rheinallt Thomas</p> <p>Blaenau Gwent Gill Vaisey Elizabeth Arthur</p> <p>Pen-y-bont ar Ogwr / Bridgend Edward Evans Vicky Thomas</p> <p>Caerffili/ Caerphilly Vicky Thomas Eryl Williams</p> <p>Caerdydd / Cardiff</p> <p>Sir Gaerfyrddin / Carmarthenshire Mary Parry</p> <p>Ceredigion</p> <p>Conwy Phil Lord Nicholas Richter</p>	<p>Sir Ddinbych / Denbighshire Phil Lord</p> <p>Sir y Fflint / Flintshire Phil Lord</p> <p>Gwynedd Bethan James</p> <p>Merthyr Tudful / Merthyr Tydfil Y Cyng./ Vicky Thomas</p> <p>Sir Fynwy / Monmouthshire Gill Vaisey Sharon Perry Philips Sue Cave Neeta Singh Baicher Soam Sharma</p> <p>Castell-nedd Port Talbot / Neath and Port Talbot Rachel Samuel</p> <p>Casnewydd / Newport Vicky Thomas Huw Stephens Neeta Singh Baicher Sally Northcott Amanda B. Davies Soam Sharma</p> <p>Sir Benfro / Pembrokeshire Huw George</p> <p>Powys John Mitson</p>	<p>Rhondda Cynon Taf</p> <p>Abertawe / Swansea Vicky Thomas</p> <p>Torfaen /Torfaen Vicky Thomas Margaret Oelmann Marilyn Frazer Paul Cameron Ian Thomas Helen Bevan Ken Jacobs Ruth Frost</p> <p>Bro Morgannwg / Vale of Glamorgan Ramez Delpak</p> <p>Wrecsam / Wrexham Tania ap Sion Libby Jones</p> <p>Sylwedyddion / Observers Tudor Thomas (CBAC/WJEC) Andrew Pearce (CBAC/WJEC) Eldon Phillips (REMW)</p>
---	---	--

Minutes

1. **Cyflwyniad a chroeso / *Introduction and welcome***

Chair, Tania ap Sion, introduced the Chief Executive Officer of Torfaen County Council, Alison Ward and thanked her on behalf of WASACRE for hosting the meeting.

Alison Ward welcomed members to Pontypool and thanked the Choir who sang during the arrival of members and guests to the meeting. She commented how good it was to see young people committed to the arts. Alison Ward went on to thank members of Torfaen SACRE and teachers and pupils for the work in religious education in Torfaen schools. Thanks were also given to the SACRE Clerk for Torfaen, Debbie Cummings for the huge amount of work that she put into the organising the meeting. Alison Ward wished members an enjoyable meeting and expressed her hope that all present would contribute in order to make it worthwhile. It was acknowledged that RE is in a different position than other subjects and that it is the responsibility of each Local Authority to ensure RE is taught well and that effective support is there for teachers and pupils. Members were assured that Torfaen Local Authority takes this responsibility very seriously and that RE greatly enriches the life of all pupils. Members were reminded that in this time of austerity it is important to develop moral values, which is something that RE helps to do. Alison Ward officially welcomed WASACRE on behalf of Torfaen SACRE and applauded the work that WASACRE has recently been involved in with regard to the current Curriculum review in Wales and its meeting with Professor Donaldson who is leading the review. She finished by pointing out that even though Local Authorities in Wales are facing difficult financial situations the national agenda needs to be continued and as SACREs we can help to do that. WASACRE was thanked for its work and achievements.

Tania ap Sion thanked Alison Ward and the Deputy Mayor, Ken Jacobs and Head of Education in Torfaen who were present at the beginning of the meeting, and echoed thanks to the Choir of St Albans and the displays of work from Torfaen schools. Tania ap Sion also extended an official welcome to Eldon Phillips representing REMW as REMW's new Chair.

2. **Adfyfrio tawel / *Quiet reflection***

The Chair led members in a quiet reflection.

3. **Ymddiheuriadau / *Apologies***

Fiona Thomas, Gavin Craigen, Jen Malcolm, Miriam Amlyn, Wyn Meredith, Cllr Michael Gray, Rachel Thomas, Margaret Evitts, Christine Robinson, Leslie Francis, Helen Gibbon, Meinir Loader.

4. **Cofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd ym Mhowys, 2 Gorffennaf 2014 / *Minutes of meeting held in Powys, 2 July 2014***

Minutes were accepted as a correct record. Proposed by Rheinallt Thomas and seconded by Phil Lord.

5. Materion yn codi / Matters arising

P2. Item 4. Tania ap Sion confirmed that the link from the WASACRE website to *RENews* will be created and this is in the process of being done. Gill Vaisey raised the concern that the link from Google to the English *RENews* page is not working. Libby Jones will email Rachel Thomas about this.

P4. Item 5. Updates- REC representation. We are currently looking at WASACRE representation at board level on the RE Council for England and Wales and this needs to be clarified. Eldon Philips was at the last REC meeting and a report was on the agenda from Wales but not given. Libby Jones has contacted REC to clarify this representation so that we can move forward. Tudor Thomas (WJEC) said that it is very important to have representation from WASACRE so that we can keep REC informed of developments and opinions in Wales, because the REC is the main influence in England on RE in schools.

P4. Reinstatement of meeting with the Minister for Education and Skills. Vicky Thomas raised this as an important issue and one that must be pursued. It is important that we keep it on the agenda as we have achieved a great deal as a result of this annual meeting in the past, for example, the Estyn Thematic Review and the 6th Form Holocaust trip.

P6. (d) Training. Bethan James, Chair of NAPfRE confirmed that the group is looking at different models for training. The main discussion at the NAPfRE meeting on the preceding day was how to respond to the agreed syllabus review. We have agreed to meet in February following the Donaldson Report publication, so that we can work out what the needs are in relation to this.

The venue for next meeting was confirmed as the Orangery at Margam Park in Neath Port Talbot.

6. Diweddariadau/Up-dates

Tudor Thomas- WJEC

Tudor Thomas drew members' attention to a stakeholders' meeting on Thursday, 27 November 2014, which Welsh Government had asked WJEC to convene. The meeting would discuss changes in the RS examinations and would involve members of different faith bodies, higher education and WASACRE. Tania ap Sion would be attending on behalf of WASACRE.

The current picture is complex in England and Wales where there is a split in the curriculum. First teaching 2016 in England will be changed at all levels and Wales will follow suit.

The England review is out for consultation and Welsh Government will adopt the changes as in England. However, in England the AS and A2 will be stand-alone qualifications whereas in Wales AS will still feed into A2. There will be no exam in January in England or Wales. With GCSE RS in England the main change is that students must study two different religions in order to avoid a narrow study. Humanism may also appear and there is a possibility that the British Humanist Association will lobby for this.

Wales will have more freedom than England. Wales can either adopt the English model and change completely, or just slightly change the existing WJEC model in order to update it. Mark Champion from Estyn spoke at the WASACRE conference (October 2013) about the RS GCSE being very good/ popular and worthwhile/successful. Wales will also be able to continue the modular route instead of having to move towards linear exams like England. WJEC will have to decide if they are going to enforce the study of two religions like England.

Members were encouraged to feed their views to Tudor, Andrew Pearce and/or Tania ap Sion in time for the meeting the next day and were told that there would be a broader consultation in the near future.

Chair, Tania ap Sion thanked Tudor for his update. A discussion ensued regarding Humanism and issues surrounding the study of two different religions. Members agreed that we need a syllabus that serves the pupils well and prepares them for their future life in a multi-cultural society. Tudor Thomas felt confident that the standards at GCSE level in Wales are comparable to England. Four hundred schools in England follow the WJEC RS Specifications, so there is a demand for them and they are valued. RS results in Wales are also very high and this is something that we should be proud of. He felt that Wales is in a position to cherry pick the best of the changes from England. Vicky Thomas commented that Wales designed the Short Course that was taken up by England and Wales, and we must not lose sight of the importance of the contemporary society aspect of the current specification. The proposed changes in England have less focus on this. A Monmouthshire teacher commented that by entering students for the linear examinations it allows for the full development of the pupils' subject knowledge and skills. Pupils who achieve a B in year 10 could achieve an A* in year 11. Tudor Thomas responded by saying that WJEC would always push for pupil/teacher choice. Parents value provision now and it is important to listen.

Phil Lord noted that the England consultation closes on 29 December 2014. As there would be no SACRE meetings before then, it is important for individuals to respond to the consultation.

Neeta Singh Baicher commented that we would welcome all major religions to be taught in schools. Pupils would not get that broader perspective if only one religion were studied.

7. Cyflwyniadau / *Presentations:*

NAPfRE: Cyflwyniad gan CBAC – Beth mae'r data yn dysgu i ni / *A presentation by WJEC- What does the data tell us?*

Andrew Pearce shared with members the WJEC Religious Studies data feedback for GCSE, AS and A2. A copy of the PowerPoint presentation is available on the WASACRE website for members to view. Members present were pleased to note that the Religious Studies results were very good and some members felt that the flexibility with entries should be retained in order to retain a pupil-centred qualification process in the future.

Vicky Thomas asked whether some schools are now moving from Religious Studies short course to Religious Studies full course in the same lesson time in order to improve the schools' capped points scores and is this because the results have been so good? Andrew Pearce confirmed that the Religious Studies full course is more important to schools with regard to statistics and also helps students in achieving their Welsh Baccalaureate qualification. Andrew Pearce went on to say that in schools where more time is being sought for maths and science, at the risk of losing Key Stage 4 RE, teachers can argue that full course Religious Studies results are valuable and higher than other non-core subjects, but need less time to achieve than others. GCSE Religious Studies can help with easing timetabling difficulties with the new curriculum changes, count towards statistics and help pupils to achieve the Welsh Baccalaureate. Andrew urged members to take the presentation back to their own SACREs and use it to compare with the Religious Studies results in their own local authorities.

CYSAG Sir Fynwy / *Monmouthshire SACRE: Celebrating RE Transition Project (year 6 pupils)*

Members of Monmouthshire SACRE described their part in this successful Transition event where pupils from year 6 and year 11 were involved in a variety of workshops, delivered by different faith group representatives, which allowed pupils to learn about and experience a number of different faiths in a fun and dynamic way. A copy of the presentation is available on the WASACRE website for members to view, and to share with their SACREs as an example of the kind of work SACREs could do to support RE in their local schools.

NAPfRE: CYSAGau a'r trefniadau consortia (adborth) / *SACREs and consortia arrangements (feedback)*

Members of NAPfRE, Bethan James, Gill Vaisey, Vicky Thomas, Mary Parry, Phil Lord and Libby Jones presented some of the feedback received from WASACRE members from their involvement in the NAPfRE activity at the last meeting. Members were asked to present the questions from this activity to their own SACREs and to feedback their

own answers to Libby Jones. The presentation is also available on the WASACRE website for members to view and the questions are below:

1. How can members contribute to the work of SACREs?
2. How can we ensure regular attendance from the 3 groups and co-opted members?
3. How could you persuade people to become a SACRE member?
4. How can we monitor RE and CW?
5. How can we support schools to deliver good RE and CW?
6. How can we ensure that Local Authorities support the function of SACREs giving them sufficient money/funding?

8. Adroddiad ar gyfarfod y Pwyllgor Gwaith a gynhaliwyd ar 26 Medi 2014 / *Report from the Executive Committee held on 26 September 2014*

The Chair commented that this shows the considerable work that the Executive does for WASACRE.

9. Gohebiaeth / *Correspondence*

None in addition to what has already been included.

10. U.F.A. / *A.O.B.*

Professor Leslie Francis requested that attention be drawn to a survey (received by members at the meeting), concerning 16-18 year old students across Europe, religion and human rights. This survey would continue to help build our body of data on and for young people in Wales. Professor Francis invites those who know or have access to any 6th formers who may be willing to participate in this study to let Libby Jones (WASACRE Secretary) know. The survey is open to all 6th formers, not just those studying RS.

11. Dyddiad y cyfarfod nesaf / *Date for next meeting: 6 Mawrth 2015 (Castell-Nedd) / 6 March 2015, Neath Port Talbot . The Orangery, Margam.*

Dyddiadau cyfarfodydd yn y dyfodol / *Future meeting dates: 25 Mehefin 2015 (Sir y Fflint, yn cynnwys AGM) / 25 June 2015 (Flintshire, includes AGM); 25 Tachwedd 2015 (Blaenau Gwent) / 25 November 2015 (Blaenau Gwent)*

Tania ap Sion gave thanks to Debbie Cummings and Vicky Thomas, Stephan the translator, all our presenters, and WASACRE members for their contributions.